



PASSERELLES RH

Corinne QUERIC

REGISTRE PUBLIC D'ACCESSIBILITE

*Ce registre a pour objectif d'informer le public sur le degré d'accessibilité de l'ERP et de ses prestations. Ainsi, **les informations communiquées dans ce document doivent être centrées sur le service rendu** et non sur le strict respect de telle ou telle prescription réglementaire.*

Donner à connaître le degré d'accessibilité de son ERP revient à dire si l'établissement est accessible totalement ou partiellement. S'il l'est partiellement, quelle(s) prestation(s) l'est (le sont) et laquelle (ou lesquelles) ne l'est pas (ne le sont pas).

[Handicap\plaquette web bien accueillir PH.pdf](#)

Plaquette Bien accueillir les personnes handicapées



Contact Référent Handicap :

Corinne QUERIC 0661065969 cqueric@passerellesrh.fr



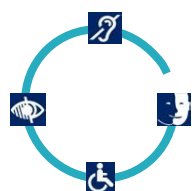
PASSERELLES RH

Corinne QUERIC

Accessibilité de l'établissement



Bienvenue chez PASSERELLES RH



→ Le bâtiment et tous les services proposés sont accessibles à tous

- Oui non Pour le personnel en fauteuil roulant, nous n'avons pas d'accès adapté. Nous contacter pour analyser les conditions d'accès et d'adaptation avec les acteurs locaux spécialisés le cas échéant et/ou changement de lieux (Hôtel Mercure à Dinan par exemple)

→ Le personnel vous informe de l'accessibilité du bâtiment et des services

- Oui non



Formation du personnel d'accueil aux différentes situations de handicap

→ Le personnel est sensibilisé.

C'est-à-dire que le personnel est informé de la nécessité d'adapter son accueil aux différentes personnes en situation de handicap.

→ Le personnel est formé.

C'est-à-dire que le personnel a suivi une formation pour un accueil des différentes personnes en situation de handicap.

→ Le personnel sera formé.



PASSERELLES RH

Corinne QUERIC



Matériel adapté

→ Le matériel est entretenu et réparé

oui non

→ Le personnel connaît le matériel

oui non



Consultation du registre d'accessibilité



à l'accueil 36 rue cassepot 22100 QUEVERT



sur le site internet : www.passerellesrh.fr